|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемная игровая ситуация "Новенькая девочка"**  Цель: побуждать к проявлению внимания и сочувствия к сверстникам.  Содержание ситуации. Марина впервые шла в детский сад и очень волновалась. Воспитательница привела ее в группу и сказала ребятам: "К нам пришла новая девочка. Ее зовут Марина. Она теперь будет посещать нашу группу. Будьте к ней добры и внимательны. " Дети посмотрели на Марину, а потом разошлись по своим делам. Марина подошла к игрушкам и взяла куклу. "Не бери эту куклу, я с ней буду играть!" - сказала Лена. Марина отошла и решила посмотреть, как мальчики играют с машинками. "Отойди с этого места, - закричали мальчики. - Мы здесь будем гараж строить!" Отошла Марина к окну и стала смотреть на улицу. Увидела воспитатель, как печально одна стоит Марина, и сказала детям: | - Как вы думаете, что сказала воспитатель ребятам?  - Правильно ли отнеслись они к Марине?  - Что бы вы посоветовали этим ребятам?  - Как помочь новенькому почувствовать и понять, что в группе ему рады? |
| **Проблемная игровая ситуация "Не поделили игрушку"**  Ход игры: Воспитатель сообщает детям, что сегодня к ним рано утром в детский сад прилетел совенок Стемоша и оставил много игрушек. Воспитатель достает из сумки (посылки) новые игрушки, они все разные и заметно отличаются. Воспитатель предлагает детям разобрать их, а сам наблюдает со стороны. Как правило, дети стараются взять наиболее интересные, яркие игрушки. Претендентов на "самые хорошие" игрушки оказывается слишком много. В группе между детьми складывается конфликтная ситуация: кому достанется та или иная игрушка?  Воспитатель успокаивает ребят и предлагает разобраться всем вместе в сложившейся ситуации : "Как же нам быть, ребята? Ведь игрушка одна, а желающих с ней поиграть много". | Воспитатель предлагает детям для обсуждения различные варианты разрешения конфликтной ситуации.  - отдать игрушку тому, кто взял ее первым;  - никому не давать игрушку, чтобы не было обидно;  - играть всем вместе;  - посчитаться;  - играть с игрушкой по очереди;  - отдать игрушку Кате, потому что она сама грустная и др. |
| **Проблемная игровая ситуация «Рассеянный Петя»**  . Решив отправиться в поход, дети договорились, кто что с собой возьмет. Уложив рюкзаки, рано утром отправились за город на электричке. Вот и нужная им станция. Все вышли, поезд дал гудок и скрылся за поворотом. И тут обнаружилось, что Петя, который «славился» своей рассеянностью, оставил в вагоне свой рюкзак. А в нем были палатка, небольшая лопатка, котелок и спички. Все очень расстроились, кроме Марины, которая предложила подумать и найти выход из положения | Как провести ночь в лесу без палатки? Как обойтись без котелка, лопатки и спичек? |
| **Проблемная ситуация «Насмешки»**  Саша до сих пор не научился завязывать шнурки.  Никита в раздевальной комнате кричит.  -Ха, посмотрите, скоро в школу пойдет, а шнурки не умеет завязывать! Катя молча подошла и помогла Саше. | Чей поступок верный? |
| **Проблемная ситуация «Грубость»**  Дети рисуют. У Оли сломался карандаш. Она выхватила из рук Риты карандаш. Рита встала и пересела на другое место. | Почему Рита ушла за другой стол? Как бы поступил ты? |
| **Проблемная ситуация «Случайная поломка»**  Группа мальчиков строит замок. Алеша подошел и положил сверху доску. Замок развалился. | Что сказали ему мальчики? Как бы ты поступил? |
| **Проблемная ситуация межличностных отношений**  Утром Слава играл с Артемом. Когда пришел Рома, Слава стал играть с ним. Артем подошел и сказал Славе.  - Ты предатель.  Рома обиделся. | Как ты думаешь, почему? |
| **Проблемная ситуация межличностных отношений**  Во время полдника Саша поставил стул очень близко к столу. Когда стал усаживаться, толкнул Никиту. Тот пролил молоко.  Никита громко сказал.  - Ты, что не видишь? Я с тобой не хочу сидеть рядом. | Прав ли Никита? Как бы ты поступил на месте Саши и Никиты? |
| **Проблемная ситуация на формирование толерантности**  Однажды утром, когда дети завтракали, дверь группы открылась, вошла заведующая детским садом с двумя чернокожими девочками и сказала: "Эти сестренки, Бахарнеш и Алина, приехали из Эфиопии, и теперь будут ходить к вам в группу | Как бы ты поступил на месте детей?   1. а) Засмеялся и стал показывать пальцем на сестренок: "Они совсем черненькие!"; 2. б) пригласил девочек вместе позавтракать, а затем показал свою группу; неважно какой расы девочки; 3. в) повернулся к своей тарелке, как будто никто не пришел. |
| **Проблемная ситуация на формирование толерантности**  В группу пришел новенький - мальчик из Грузии, который не очень хорошо говорил по-русски. Ваня  стал дразнить его. | Что бы ты сказал Ване?  а) Посмеялся бы вместе с ним над новичком;  б) не обратил внимания на то, что Ваня дразнит новичка;  в) защитил бы новичка, стал играть с ним, ведь это не главное, на каком языке ты говоришь. |
| **Проблемная ситуация «Зависть»**  Ника пришла в новом платье. Наташа увидела и громко сказала.  - Что хвастаешься? Подумаешь, мне мама еще лучше платье купила. | Права ли Наташа в такой ситуации? |