**Дидактическая игра «Дерево»**

*Цель: формировать умение классифицировать по величине и цвету.*

Дополнительный материал: рисунок дерево.

Ход игры: Мишки любят лазить по дереву, но каждый лазает по своей ветке. Чтобы узнать по какой ветке полезет медвежонок сначала надо определить его размер и цвет и соотнести его похожей веткой по цвету и размеру.

**Дидактическая игра «Мишка в берлоге»**

*Цель: формировать умение выделять цвет и размер предмета.*

Дополнительный материал: круги из картона.

Медведи решили построить себе берлоги

1 вариант: зелёные медведи живут в зелёной берлоге, красные – в красной, жёлтые – в жёлтой.

2 вариант: большие медведи построили себе большую берлогу, медведи поменьше построили себе берлогу не большую, но и не маленькую – среднего размера, а маленькие медведи построили себе маленькую берлогу.

*Дети рассматривают медведей и распределяют их по берлогам.*

**Дидактическая игра «Угости мишек»**

*Цель: упражнять в количественном счёте, развивать внимание.*

Дополнительный материал: фишки.

Ход игры: Мишки очень любят малину, угостим мишек? Большой мишка может съесть три малинки, а маленький на 1 меньше.

**Дидактическая игра «Мишка заболел»**

*Цель: упражнять в соотнесении числа и количества.*

Дополнительный материал: штампы, карточки, фишки (таблетки)

Ход игры: Мишка заболел и Доктор Айболит выписал ему рецепт.

Надо сходить в аптеку и получить нужные таблетки.

**Дидактическая игра «Конфеты»**

*Цель: упражнять в количественном счёте, распределении определённого количества предметов поровну.*

Дополнительный материал: коробка с фишками (конфеты)

Ход игры: Большой зелёный медвежонок, маленький красный медвежонок, жёлтый медведь среднего размера. Гуляли в лесу. (Ребята находят соответствующих медведей.)

Медведи нашли коробку конфет и поделили их поровну.

Сколько конфет досталось каждому медведю?

**Игра «Найди п адресу»**

*Цель: развитие свойств внимания, умения ориентироваться на плоскости по заданным координатам.*

Материал: медведи, карточка координатная плоскость.

Мишка потерялся и не может найти дорогу к своему дому, но у него есть адрес (карточка). Помоги Мишке добраться до дома.